

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

29 03. 2023 г.

№ 163

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Обливского района, реализующих программу дошкольного образования

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 27.02.2023 №175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации Обливского района от 02.03.2023 №121 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Обливском районе», в целях систематизации и передачи для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе (приложение №1).

2. Главному специалисту Отдела образования Финогеновой О.Г. в срок до 01.04.2023:

2.1. разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе на официальном сайте Отдела образования;

2.2. обеспечить передачу информации о количественных результатах мониторинга на региональный уровень через систему Google (приложение №2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Финогенову О.Г.

Заведующий Отделом образования
Администрации Обливского района

Н.А. Малахова



**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования в Обливском районе
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказом Отдела образования Администрации Обливского района от 02.03.2023 №121, в период с 03.03.2023 по 31.03.2023 Отделом образования Администрации Обливского района был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Сравнительная
таблица количества образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с 2021 по 2023 год

	2021	2022	2023
МБДОУ	4	4	4
МБОУ с дошкольными группами	9	8	8
Ведомственные ДОУ	0	0	0
ИП	0	0	0
Всего	13	12	12

В 2021 году на территории Обливского района функционировало 13 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Из них: 4 детских сада, в которых открыто 20 дошкольных групп, 10 дошкольных групп на базах 9 общеобразовательных учреждений. В 2022 году уменьшение дошкольных групп связано с закрытием дошкольной группы кратковременного пребывания на базе МБОУ Солонецкой СОШ.

В мониторинге приняли участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

Результаты самоисследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.;

Результаты тематических проверок, изучение вопросов, зафиксированных в книгах обращений граждан;

Использование результатов АИС «Электронный детский сад».

Методы сбора и обработки информации по показателям:

Анкетирование и обработка результатов анкетирования;

Изучение информации ДОУ, полученной по запросу Отдела образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 12 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013).

1.2.Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 12 образовательных учреждениях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно- правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

2021-1 ДОУ

2022-1 ДОУ

2023-2 ДОУ

С сентября 2022 года открыта 1 дошкольная группа комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Ивушка».

1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Данный показатель составляет 100%.

В 2 образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад «Тополек», МБДОУ «Детский сад «Ивушка» получены лицензии на реализацию программ дополнительного образования. Педагогами разработаны программы дополнительного образования художественно-эстетической, интеллектуальной и экологической направленности. 3 ДОУ имеют статус казачьего дошкольного образовательного учреждения.

2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Мони-

торинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информации, представленной образовательными учреждениями.

2.1.обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Показатель составляет 100%.

Образовательный процесс осуществляют 57 педагогов из них:

- старший воспитатель – 3 чел (в детских садах);
- воспитатели – 40 чел.;
- учитель-логопед, учитель-дефектолог– 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- инструктор по физической культуре-3 чел.
- педагог-психолог - 4 чел.;
- тьютор, ассистент-помощник-2 чел.

в 2022 году в связи с открытием дошкольной группы комбинированной направленности в штатное расписание МБДОУ «Детский сад «Ивушка» дополнительно введены должности учителя-дефектолога и ассистента-помощника.

2.2. обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом;

в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования с осуществлением присмотра и ухода в штатных расписаниях предусмотрены должности учебно-вспомогательного персонала. Обеспеченность кадрами составляет 100%. В образовательных учреждениях работают 25 младших воспитателей.

2.3.наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);

Педагогических работников с высшим образованием-16 чел., что составляет 28 %

2.4. своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Методической службой Отдела образования созданы условия для профессионального роста педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Также в целях повышения профессионального мастерства педагогам предоставлена возможность участвовать в районном конкурсе «Учитель года», ежегодно проводимом Отделом образования, в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования».

2.5. наличие первой квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с первой квалификационной категорией- 16 чел., что составляет 28%.

2.6. наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с высшей квалификационной категорией-21 чел., (в 2022-19 чел.) что составляет 37 %

2.7. нагрузка на педагогов

Проведенный анализ представленной образовательными учреждениями информации показал, что максимальная нагрузка на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных учреждениях составляет по состоянию на 01.04.2022 22 чел., минимальная нагрузка - 7 чел. Среднее значение составляет 7,6 человек на одного педагогического работника.

Развивающая предметно-пространственная среда. Мониторинг проведен на основании анализа представленной образовательными учреждениями информации.

2.8. содержательная насыщенность среды

Развивающая предметно-пространственная среда в 12 образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Показатель составляет 100%.

2.9. трансформируемость пространства- создана в 12 образовательных учреждениях (100%). Во всех образовательных учреждениях предусмотрена возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

2.10. полифункциональность материалов- в 12 образовательных учреждениях (100%) в групповых помещениях и на участках имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности. Педагогами предусмотрена возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

2.11. вариативность среды- в 12 образовательных учреждениях (100%)

Игровая среда в дошкольных группах является вариативной: игровой материал периодически сменяется, согласно сезону, теме и потребностям детей. Появляются новые предметы и материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Психолого-педагогические условия:

2.12. доступность среды

Во всех образовательных учреждениях для воспитанников доступны помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим все основные виды деятельности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. безопасность предметно-пространственной среды- в 12 образовательных учреждениях (100%)

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

2.14. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки 100%;

- 2.15.поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности 100%;
- 2.16.поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности 100%;
- 2.17.защита детей от всех форм физического и психического насилия 100%.

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;

3. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семьи в образовательной деятельности

3.1.Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. Показатель составил 100%.

В образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

3.2.наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;

На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными

представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап. В дистанционном режиме проводятся консультации: «Укрепление здоровья детей в зимний период», «Как защитить здоровье ребёнка в весенний период», «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ». Показатель составил 100%.

3.3. количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) показатель оценивался по количеству семей, принявших участие в мероприятиях-100%.

3.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами (показатель составлен на основании данных анкетирования, проведенного

образовательными учреждениями) по результатам проведенного анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности образовательными услугами, процент удовлетворенности составил 98%. Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, услуг присмотра и ухода, организация режима дня, качества питания, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями.

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

в работе с семьей в образовательных учреждениях используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В образовательных учреждениях функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи. Данный показатель отмечен во всех образовательных учреждениях и составляет 100%

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (в 12 образовательных учреждениях значение показателя составляет 100%).

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия: в 12 образовательных учреждениях, значение показателя составляет 100%.

- осуществляется пропускной режим;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации-100%

Работники образовательных учреждений проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В образовательных учреждени-

ях имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия: «Прогулка в лес», «Мы спортсмены», «Если хочешь быть здоров». Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, Отдела образования Администрации Обливского района. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения.

Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В образовательных учреждениях оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления отрядов ЮИД.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Мониторинг информации, полученной из образовательных учреждений, показал, что в образовательных учреждениях утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В образовательных учреждениях утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания обучающихся. Показатель составил 100%.

5. Повышение качества управления в ДОО

5.1. наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У всех руководителей образовательных учреждений имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального образования по программе «Менеджмент и правление». Значение показателя по данному критерию оценки составляет 100%.

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО

Анализ информации, представленной руководителями образовательных учреждений, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования:

Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Показатель составил 100%.

5.3. наличие программы развития.

Программы развития утверждены в 9 образовательных учреждениях-юридических лицах. В программах развития образовательных учреждений определены основные проблемы и перспективные направления развития, включены ме-

роприятия, необходимые для решения поставленных задач: развитие материально-технической базы, кадрового состава, повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий. Показатель составил 100%.

Результаты проведенного мониторинга доведены до руководителей дошкольных образовательных учреждений

Рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе

1. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

1.1.продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе на земельных участках групповых ДО.

1.2. Увеличить разнообразие форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в дистанционном формате.

1.3. Активизировать сотрудничество с учреждениями средне-специального и высшего профессионального образования, подготавливающими педагогические кадры, с целью привлечения специалистов.

1.4. Активизировать работу по индивидуальной поддержке развития детей в семье и разработать соответствующие нормативно-правовые документы.

1.5. Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства.

2. Руководителю районного методического объединения педагогических работников дошкольного образования:

2.1. включить в план работы на 2023-2024 учебные годы мероприятия по представлению успешных практик, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях;

2.2.разработать план мероприятий по оказанию методической, консультативной помощи родителям воспитанников, нуждающихся в индивидуальной поддержке.